**Анкета для учащихся 1-4 классов**

**«О формировании уровня личной безопасности»**

**Дорогой друг!**

У тебя в руках анкета (вопросы, на которые нужно ответить). Заполнить анкету очень просто. Внимательно ознакомься с вопросами и вариантами ответов. Обведи порядковый номер того ответа, который соответствует твоему мнению. Будь внимателен и не торопись.

Сколько тебе лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Укажи свой пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I. Кто тебе рассказывает, как нужно себя вести в случае возникновения опасности?

1. Родители

2. Педагоги в школе

3. Друзья

4. Узнаю по телевизору, в книгах самостоятельно

5. Никто

II. В какую опасную ситуацию ты попадал?

1. Бытовая травма

2. Неправильное использование электроприборов

3. Отравление

4. Опасность на воде

5. Пожары

6. Наводнения, сильный ветер, ураган

7. Опасности на природе (укусы и нападение животных, насекомых, ядовитые ягоды и грибы и т.д.)

8. Опасность от незнакомых людей

9. Опасность на дороге и в транспорте

 10. Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III. Как ты думаешь, если бы ты знал(а) заранее о правилах безопасного поведения, удалось бы тебе избежать опасной ситуации?

1. Да 2. Нет 3. Затрудняюсь ответить

IV. Пометь галочкой вопросы, которые родители с тобой обсуждали:

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА** | **Обсуждали** |
| Как вести себя, когда взрослых нет дома |  |
| Как надо вести себя рядом с водой, на воде |  |
| Что нужно делать, если случился пожар |  |
| Что нужно делать, если начался сильный дождь, молния, ветер |  |
| Как нужно вести себя на природе |  |
| Как вести себя с незнакомыми людьми |  |
| Как вести себя в толпе, во время давки |  |
| Правила безопасности в Интернет |  |
| Правила безопасности при использовании электроприборов и бытовой техники |  |
| Как себя вести в транспорте в случае опасности, аварии |  |

V. Когда родители знакомили тебя с правилами безопасности, как они это делали?

1. Предупреждали «не трогай», «отойди», «нельзя»

2. Подробно объясняли ситуацию

3. Поступали по другому (напиши как)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VI. Как ты думаешь, готов(а) ли ты к правильным уверенным действиям в опасной ситуации?

1. Да, причем всегда

2. Да, но не во всех случаях

3. Примерно, представляю, но не уверен, что правильно

4. Совсем не готов(а)

VII. Придерживаешься ли ты правил безопасного поведения?

1. Да, всегда 3. Нет

2. Да, иногда 4. Не задумываюсь об этом

VIII. Откуда ты узнаешь о правилах безопасного поведения и действиях при возникновении опасной ситуации?

1. По телевизору

2. Из Интернет

3. От друзей, знакомых

4. От родителей

5. В школе на уроках

6. Затрудняюсь ответить

IX. Напротив каждого утверждения напиши «ДА», если ты согласен и поступил бы именно так, «НЕТ», если ты не согласен и так никогда не поступишь:

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждение** | **ДА/НЕТ** |
| Прежде чем переходить через дорогу, я выбираю безопасное место и слежу за приближением автомобилей, чтобы избежать беды. |  |
| Я замечаю приближение опасных собак и стараюсь держаться от них подальше |  |
| Я знаю, где и когда можно столкнуться с хулиганами, грабителями, и стараюсь избегать этих мест |  |
| Я впускаю людей в квартиру, не спрашивая, кто пришел |  |
| Почувствовав запах дыма в квартире, я позвоню в пожарную охрану |  |
| При землетрясении я попытаюсь: отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от зданий и линий элек­тропередачи |  |
| Если на мне загорелась одежда я упаду на землю и начну кататься, сбивая пламя |  |
| Если на меня нападет преступник, я позову на помощь |  |
| При опасности я могу растеряться, испугаться, не могу действовать правильно |  |
| Я сам могу придумать выход из опасной ситуации |  |
| Я могу сам позаботиться о себе. Во многих случаях я могу обезопасить себя, избежать травм, болезней, потерь |  |
| Я могу оказать первую медицинскую помощь себе и своему товарищу |  |
| Если на улице я увижу лежащего человека, на котором лежит электрический провод, я сам уберу с него электропровод |  |
| Я читаю книги о безопасности, самозащите, выживании, смотрю телепередачи о безопасности |  |
| Если незнакомый человек позовет меня к своему автомобилю и попросит меня показать ему дорогу, то я поеду с ним, покажу путь. |  |
| Я не буду перебегать через дорогу вместе с товарищами, если это опасно (близко мчится автомобиль и т.д.). |  |
| Я слежу за тем, как другие действуют в случае опасности |  |
| Причины опасностей не зависят от нас, они вокруг человека: открытые люки, гололед, автомобили, собаки, ураганы и т.д. |  |
| От опасностей человек может и должен защищаться сам |  |
| В случае опасности я быстро вспомню то, чему меня учили, и выйду из опасной ситуации |  |
| Среди людей много добрых и хороших, в случае опасности от них можно получить помощь |  |
| Если незнакомый человек позовет меня к своему автомобилю и попросит меня показать ему дорогу, то я поеду с ним, покажу путь. |  |

Спасибо за твои ответы!