**Анкета для родителей**

**«О формировании уровня личной безопасности у детей»**

**Уважаемые родители!**

Заполните, пожалуйста, анкету, ответы на вопросы которой помогут собрать полную информацию о формировании и повышении уровня личной безопасности у детей. Анкета является анонимной.

1. Согласны ли Вы с тем, что число опасностей для жизни и здоровья детей в современном мире значительно возросло:

А. Да Б. Нет В.Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Нужно ли специально обучать детей правилам безопасного поведения?

А. Да Б. Нет В. Затрудняюсь ответить

3. Считаете ли Вы, что родители служат главным примером для ребенка по формированию основ безопасного поведения:

А. Да Б. Нет В. Затрудняюсь ответить

4. Можете ли Вы сказать о себе, что являетесь для своего ребенка образцом безопасного поведения?

А. Да, могу Б. Это не всегда так В. Затрудняюсь ответить

5. Кто, по Вашему мнению, должен заниматься обучением детей основам безопасного поведения?

А. Семья В. Специалисты МЧС, полиции, здравоохранения

Б. Образовательное учреждение Г. Совместно

Д. Ваш вариант ответа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Учите ли Вы своего ребенка тому, как нужно вести себя в сложных, неожиданных, экстремальных ситуациях?

А. Да Б. Нет В. Затрудняюсь ответить

7. Если да, то какие методы обучении и воспитания Вы используете?

А. Читаем нравоучения

Б. Накладываем прямые запреты «Не трогай», «Отойди», «Нельзя»

В. Проводим беседы

Г. Анализируем с ребёнком опасные ситуации и вместе с ним рассматриваем возможные выходы

Д. Обсуждаем опасные ситуации на конкретных житейских примерах

Е.  Другие методы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Знает ли Ваш ребенок свое имя, фамилию, адрес проживания, номер телефона родителей, имена родителей?

А. Да Б. Нет В. Частично, знает только\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Сколько времени ребёнок находится один дома без присмотра взрослых:

А. Не бывает дома один Б. Меньше часа

В. 1-3 часа Г. Более трёх часов

10. Уходя из дома, выключаете ли Вы электроприборы из розеток?

А. Да всегда Б. Нет никогда В. Только при длительном отсутствии

11. Обучаете ли Вы ребенка правилам пользования бытовыми приборами?

А. Да Б. Нет

12. Объясняете ли Вы ребенку правила поведения с незнакомыми людьми?

А. Да Б. Нет

13. Отпускаете ли Вы гулять своего ребенка одного во двор?

А. Да Б. Нет В. Только с друзьями

14. Что беспокоит Вас в связи с безопасностью ребёнка в быту (дома):

А. может открыть дверь посторонним

Б. пользуется электроприборами

В. длительный просмотр телепередач и игры на компьютере, телефоне

15. Обсуждаете ли Вы с ребенком правила дорожного движения и последствия их нарушений?

А. Да Б. Нет

16. Насколько систематически занимаетесь обучением ребёнка безопасному поведению:

А. Регулярно Б. Эпизодически

В. В связи с происшествием Г.Ограничиваемся запретами на то, что делать нельзя

17. Какие качества необходимо формировать у ребёнка в целях обеспечения личной безопасности:

А. Ответственность В. Осторожность Д. Отзывчивость

Б. Уверенность Г. Уважение к людям

18. Какие качества ребёнка вызывают беспокойство, как провоцирующие риск опасного поведения:

А. Невнимательность В. Забывчивость Д. Рассеянность

Б. Неуверенность Г. Несамостоятельность Е. Доверчивость к незнакомым людям

19. Какие, по вашему мнению качества характера, защищают ребёнка от опасностей:

А. Осторожность В. Внимательность Д. Уверенность

Б. Самостоятельность Г. Наблюдательность

20. Как Вы считаете, есть ли у Вашего ребёнка какие-либо личностные или поведенческие особенности, провоцирующие опасное поведение:

А. Гиперактивность Г. Чрезмерная неуверенность

Б. Агрессивность Д. Рассеянное внимание

В. Чрезмерная застенчивость Е. Сильная подверженность чужому влиянию

Ж. Другие качества:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Считаете ли  Вы, что у Вас доверительные отношения с ребенком и он с вами откровенен?

А. Да Б. Нет В. Затрудняюсь ответить

22. Что больше всего тревожит Вас, что является наиболее опасным для Вашего ребенка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23. Используете ли Вы книги и телепередачи, чтобы акцентировать внимание ребенка на вопросах личной безопасности?

А. Да Б. Нет В. Иногда, в связи с происшествием

24. Нуждаетесь ли Вы в оказании информационной поддержки со стороны образовательного учреждения, служб, ведающих вопросами охраны жизни и здоровья?

А. Да Б. Нет В. Затрудняюсь  ответить

25. Какой вид информационно-просветительской работы для Вас более приемлем?

А. Родительские собрания

Б. Индивидуальные консультации и групповые консультации

В. Памятки, буклеты, информационные стенды

Г. Родительские практикумы, семинары, тренинги

Д. Другие формы работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26. Готовы ли Вы к сотрудничеству с Центром по организации совместной работы в обеспечении личной безопасности Ваших детей и воспитанию у них культуры безопасности?

А. Да, готов (а). Б. Нет, не готов (а).

В. Готов (а), при   условии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!